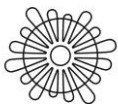


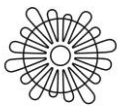
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju	<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv kolegija</b>	Srednjovjekovna filozofija II	<b>ECTS</b>	3					
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124 četvrtak 10:00 - 11:30		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	03. 03. 2022.		<b>Završetak nastave</b>			09. 06. 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić							
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>		četvrtkom u 13:30			
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić							
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>		četvrtkom u 13:30			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - jasno razlikovati filozofiju od teologije, i prepoznati je kao začetnicu mnogih pozitivnih znanosti; - koristiti novu metode rasprave u istraživanje starih filozofskih problema antike; - pronalaziti odgovore na novonastala pitanja odnosa vjere i razuma, dostojanstva ljudske osobe i neprikosnovena pravo svake osobe na slobodu; - za odgovoran i znanstveni pristup proučavanja različitih filozofskih metoda, sustava i principa, koji su se razvili tijekom srednjega vijeka.							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način: - omogućava primjenu skolastičke metode i metafizičkih principa na suvremena filozofska pitanja; - osposobljava studente u kritičkoj analizirati filozofijskih tekstovima i uporabe istinskih argumenata u filozofskim disputama; - osigurava kompetentno istraživati razvoj filozofije u periodima koji su uslijedili nako srednjega vijeka.							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			

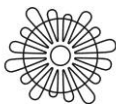
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14. 06. 2022. 28. 06. 2022.		02. 09. 2022. 16. 09. 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli na pariškom sveučilištu i u Zapadnoj Europi. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao <i>actus essendi</i> , te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Postupan gubitak osvojenoga: Ivan Duns Skot, Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart. Završna sinteza.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava.</li><li>2. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi.</li><li>3. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije.</li><li>4. Osnove filozofije Alberta Velikog.</li><li>5. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos.</li><li>6. Tomino otkriće bitka kao <i>actus essendi</i>, te izgradnja nove metafizike.</li><li>7. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike.</li><li>8. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija.</li><li>9. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje</li><li>10. Tomina etika i politika.</li><li>11. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike.</li><li>12. Život, djela i filozofska misao Ivana Duns Skota.</li><li>13. Postupan gubitak osvojenoga: Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu.</li><li>14. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart.</li><li>15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus</i> , A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989. COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, III: Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez</i> , A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod.: <i>Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1994. BONAVENTURA, <i>Put duha k Bogu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58. BONAVENTURA, <i>O svođenju umijeća na teologiju</i> , u S. KUŠAR (ured.), <i>Srednjovekovna filozofija</i> , Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391. TOMA AKVINSKI, <i>O istini</i> [q. 1], u S. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i> , Demetra, Zagreb 2001, str. 235-299.				



<b>Dodatna literatura</b>	<p>CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DADIĆ, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), <i>Veritatis vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP</i>, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.</p> <p>DE LIBERA, A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH, K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989.</p> <p>FUMAGALLI BEONIO BROCCHERI, M. - PARODI, M., <i>Povijest srednjovjekovne filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, J. Vrin, Paris 1932.</p> <p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. izd.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed &amp; Ward, London 1978.</p> <p>GILSON, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, J. Vrin, Paris 1997.</p> <p>GILSON, É., <i>Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales</i>, J. Vrin, Paris 1952.</p> <p>GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911.</p> <p>KRETZMANN, N., KENNY, A. i PINBORG, J. (ured.), <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1982.</p> <p>KUŠAR, S. (prir.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996.</p> <p>MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1991<sup>2</sup>.</p> <p>ŠANC, F., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija srednjega vijeka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.</p> <p>TORRELL, J.-P., <i>Initiation à Saint Thomas d'Aquin. Sa personne et son œuvre</i>, Editions du Cerf, Paris 2002.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo</i>, Vita e Pensiero, Milano 2006.</p> <p>VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987.</p> <p>WEISHEIPL, J. A., <i>Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works</i>, The Catholic University of America Press, Washington 1983.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a></p> <p><a href="https://www.corpusthomicum.org/">https://www.corpusthomicum.org/</a></p> <p><a href="https://archive.org/details/AHistoryOfPhilosophyV2FCoplestone/page/n1/mode/2up">https://archive.org/details/AHistoryOfPhilosophyV2FCoplestone/page/n1/mode/2up</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 49		% nedovoljan (1)			
	50 - 56		% dovoljan (2)			
	57 - 75		% dobar (3)			
	76 - 87		% vrlo dobar (4)			
	88 - 100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



<b>kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>